

Universität
zu Köln



Lerntipps für Studierende



Kompetenzzentrum für juristisches Lernen und Lehren

Rechtswissenschaftliche Fakultät

Universität zu Köln

<https://kjll.jura.uni-koeln.de>

Examensvorbereitung in der Coronakrise

Universität
zu Köln

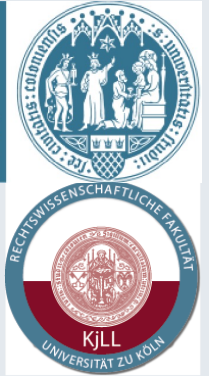


Herausforderungen

- ❖ fehlende Struktur
- ❖ Einsamkeit
- ❖ Fehlende Motivation/Disziplin
- ❖ Bibliotheken geschlossen
- ❖ Lautstärke in der Wohnung
- ❖ Unsicherheit bzgl. Prüfungsterminen
- ❖ schwierige Kinderbetreuung

zu weiteren Herausforderungen des 1. Examens:
<https://www.irgendwasmitrecht.de> Folge 37

Strukturiere deinen Alltag!



Setze dir feste Zeiten:

Wann klingelt der Wecker?



Wann ist deine Lern- bzw. Vorlesungszeit?

Wann machst du Pausen?

Wann ist Zeit für deine Freizeitaktivitäten?

Wann gehst du einkaufen?

Lernen im Homeoffice

Universität
zu Köln



1. Alltag organisieren – Lernplan erstellen

Lernzeit ist Lernzeit: Messenger und Benachrichtigungen aus!

2. Das Setting wechseln

Nicht im Bett lernen

Morgens anziehen, als würde man rausgehen

3. Ausgleich einplanen

Pausen gehören zum Lernprozess

Sport – Hobbies – Freunde (z.B. am Telefon)

Lernen im Home Office

Universität
zu Köln



1. **Erste Quelle: Gesetzestexte**
erst dann: Lehrbücher
2. **Materialien sortieren und strukturieren**
3. **Klausuren auswerten und daraus lernen**
4. **Maximal zwei Rechtsgebiete pro Tag**
Format wechseln (Lesen, Karteikarten, Fälle)

Mehr dazu:

www.kjll.jura.uni-koeln.de

www.jura.uni-bielefeld.de/lehrstuehle/sanders/

Reflexive Praxis

Universität
zu Köln



1. **Strukturierte Wissensbasis aneignen**
2. **Juristische Theorien bilden, verstehen und anwenden**
3. **Juristische Experten beobachten**
z.B. Urteile lesen
4. **Fragestellungen klar herausarbeiten**
Die Frage ist so wichtig wie die Lösung!
5. **Üben: kleine Transferleistungen anhand von Probeklausuren**

Mehr dazu: www.reflexive-praxis-jura.de

Lernen als Prozess

Universität
zu Köln



- 1. Lernen ist individuell**
Zeit – Ort – Medium
- 2. Lernen braucht Zeit**
Pausen & Wiederholung gehören zum Prozess
- 3. Lernen braucht Aktivität**
Nicht nur zuhören, sondern selber machen
Fälle, Karteikarten, Lerngruppen

Gemeinsam Lernen

Universität
zu Köln



Lerngruppe sinnvoll nutzen:

- ❖ Klausuren gegenseitig korrigieren
- ❖ Mündliche Prüfungen üben
- ❖ Virtuelle Arbeitsgemeinschaft
- ❖ Feste Zeiten
- ❖ Gemeinsame Cloud für Materialien
- ❖ gegenseitig kontrollieren und motivieren

Mehr dazu:

www.kjll.jura.uni-koeln.de

www.jura.uni-bielefeld.de/lehrstuehle/sanders/

Lernen mit der Konserve

Universität
zu Köln



1. Vorbereitung

Assoziationen, Fragen zum Thema?

2. Lernen mit dem Video

Gedanken und Fragen mitschreiben
Pausen machen: rekapitulieren!

3. Nachbereitung

Nach 1-2 Tagen



Zusammenfassung aus dem Gedächtnis

Video auf www.kjll.jura.uni-koeln.de